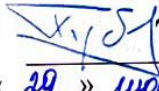


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2023 г.

Каирова Ф.А.
Государственный и муниципальный финансовый контроль

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 28 » июня 2023 г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1.	Содержание дисциплины	4
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	26
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	26
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовые инструменты социальной политики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные	1. Знать: теории и практики достижения сбалансированности и финансовой устойчивости субъектов финансовых отношений Уметь: оценивать разные варианты достижения сбалансированности и социальной политики 2. Знать: методами исследования финансовой устойчивости социальной политики Уметь: формировать стратегии развития социальной политики

		предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	<p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе</p> <p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в модуль направленности программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули))

направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность программы магистратуры: Финансы государственного сектора.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
Вид текущего контроля	КР	КР
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля

История контроля за ресурсами начинается с момента возникновения системы владения. Финансовый контроль, как специальная область контроля, выделяется из контроля за ресурсами в период возникновения самих финансов, как специального объекта контроля. Государственный финансовый контроль в России прошел в своем развитии несколько этапов: эпоху феодализма, капитализма, советский период и современный этап.

Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля. Организационно-правовые основы организации

государственного финансового контроля в зарубежных странах; структура органов контроля, их полномочия.

Тема 2. Мировой опыт организации государственного (муниципального) финансового контроля

Организационно-правовые основы организации государственного финансового контроля в зарубежных странах; структура органов контроля, их полномочия. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. Основные модели деятельности высших органов финансового контроля.

Деятельность международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ). Европейская организация высших контрольных органов (ЕВРОСАИ).

Тема 3. Правовые основы и методология государственного (муниципального) финансового контроля в России

Конституционная и законодательная основа государственного финансового контроля. Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля (законы, указы, положения, постановления, др.). Нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов. Реализация результатов проведения контрольных мероприятий.

Тема 4. Система органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ

Структура органов государственного финансового контроля. Контроль в системе органов законодательной (представительной) власти. Содержание и организация работы Счетной палаты РФ. Экспертно-консультативный совет при Председателе Счетной палаты РФ. Роль Федерального Собрания в повышении действенности государственного финансового контроля.

Деятельность Комиссии Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой РФ. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Роль муниципальных контрольно-счетных органов в единой системе государственного финансового контроля РФ.

Федеральное казначейство (Казначейство России). Контрольное управление Президента РФ.

Тема 5. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля

Методы и порядок планирования деятельности органов государственного финансового контроля. Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.

Методика осуществления контрольных мероприятий в деятельности органов государственного финансового контроля; информация, необходимая для осуществления контроля.

Тема 6. Эффективность деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля

Макроэкономическая эффективность (социальный, организационный, экономический эффект); количественная оценка макроэкономической эффективности государственного финансового контроля.

Понятие и содержание эффективности государственного финансового контроля, общие критерии оценки эффективности. Эффективность деятельности органов государственного финансового контроля. Факторы, влияющие на эффективность государственного финансового контроля.

Тема 7. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, формирование и использование.

Значение и необходимость государственного финансового контроля расходования государственных средств. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары и практи- ческие занятия		
1.	История развития и становления государственного финансового контроля	14	2	-	2	12	Устные ответы; работа в группах
2.	Мировой опыт организации государственного и муниципального финансового контроля	16	4	2	2	12	Устный опрос, работа в группах
3.	Правовые основы и методология государственного и муниципального финансового контроля в России	16	4	2	2	12	Решение ситуационных заданий

4.	Система органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ	16	4	2	2	12	Опрос по теме, решение ситуационного задания
5.	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	18	6	2	4	12	Решение и анализ ситуационного задания
6.	Эффективность деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля	14	2		2	12	Опрос по теме, тестирование
7.	Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, формирование и использование	14	2		2	12	Опрос, работа в группах выполнение КР
	В целом по дисциплине:	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: КР
	Итого в %	100	22,2	7,4	14,8	77,8	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
История развития и становления государственного финансового контроля.	<p>Финансовый контроль, как специальная область контроля, выделяется из контроля за ресурсами в период возникновения самих финансов</p> <p>Этапы развития государственного финансового контроля в России.</p> <p>Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля.</p> <p>Становление и развитие государственного финансового контроля в советский период развития государства.</p> <p>Методология государственного и муниципального финансового контроля.</p>	Устные ответы; обсуждение в группах

	Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6	
Мировой опыт организации государственного и муниципального финансового контроля	<p>Организационно-правовые основы организации государственного финансового контроля в зарубежных странах; структура органов контроля, их полномочия.</p> <p>Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (Германия, Франция, США, Канаде и др.).</p> <p>Основные модели деятельности высших органов финансового контроля.</p> <p>Мировой опыт парламентского контроля в финансово-бюджетной сфере.</p> <p>Европейская организация высших контрольных органов (ЕВРОСАИ)</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	Устный опрос, доклады
Правовые основы и методология государственного и муниципального финансового контроля в России	<p>Конституционная и законодательная основа государственного финансового контроля.</p> <p>2. Многоуровневая система нормативно-правовых актов государственного финансового контроля.</p> <p>3. Бюджетное законодательство.</p> <p>Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.</p> <p>Национальные стандарты государственного финансового контроля.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	Групповая дискуссия
Система органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ	<p>Структура органов государственного финансового контроля.</p> <p>Содержание и организация работы Счетной палаты РФ.</p> <p>Деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществление функций органа валютного контроля.</p> <p>Федеральное казначейство (Казначейство России).</p> <p>Контрольно-счетные органы субъектов РФ.</p> <p>Основные функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.</p> <p>Деятельность Федеральной службы страхового надзора.</p> <p>Контрольное управление Президента РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	Опрос по теме, решение и анализ ситуационного задания

<p>Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля</p>	<p>Методы и порядок планирования деятельности органов государственного финансового контроля.</p> <p>Организация документооборота, основные правила работы с документами в деятельности контрольных органов.</p> <p>Контрольно-ревизионная деятельность органов государственного финансового контроля.</p> <p>Контроль за деятельностью государственных органов и бюджетных учреждений.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля в системе законодательной (представительной) власти.</p> <p>Методика осуществления контроля за бюджетными финансированием и целевым использованием бюджетных средств.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	<p>Решение и анализ ситуационного задания</p>
<p>Эффективность деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p>Макроэкономическая эффективность, количественная оценка макроэкономической эффективности государственного финансового контроля.</p> <p>Понятие и содержание эффективности государственного финансового контроля, общие критерии оценки эффективности.</p> <p>Виды эффективности расходования государственных средств и критерии их оценки.</p> <p>Эффективность деятельности органов государственного финансового контроля.</p> <p>Эффективность формирования и использования государственных средств.</p> <p>Необходимость количественной оценки расходования бюджетных средств.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность государственного финансового контроля.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	<p>Опрос по теме, тестирование</p>
<p>Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, формирование и использование</p>	<p>Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.</p> <p>Формы, виды и методы проведения финансового контроля.</p> <p>Содержание основных процедур проведения аудита эффективности.</p> <p>Выбор темы и объектов проверки, определение объема работ, составление и</p>	<p>Опрос, работа в группах выполнение КР</p>

	<p>утверждение плана, определение проблемных направлений в работе объекта, подготовка выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности и расходования государственных средств, составление отчета.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6;9.1-9.6</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История развития и становления государственного финансового контроля.	<p>1. История развития и становления государственного финансового контроля.</p> <p>2. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX в.</p> <p>3. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX–начала XX в.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.</p>
Мировой опыт организации государственного и муниципального финансового контроля	<p>1. Характеристика основных моделей организации государственного финансового контроля в зарубежных странах.</p> <p>2. Отличия государственного финансового контроля в США и Канаде.</p> <p>3. Государственный финансовый контроль в Великобритании и Франции.</p> <p>4. Направления использования зарубежного опыта организации государственного финансового контроля в РФ.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.</p>
Правовые основы и методология государственного и муниципального финансового контроля в России	<p>1. Многоуровневая система нормативных правовых актов, Их характеристика.</p> <p>2. Правовой статус контрольных органов, их полномочия.</p> <p>3. Правовые основы деятельности контрольных органов в системе законодательных органов власти.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.</p>

	<p>4. Правовые основы деятельности контрольных органов в системе исполнительных органов власти.</p> <p>5. Гарантии независимости сотрудников контрольных органов.</p>	
Система органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ	<p>1. Контроль органов исполнительной власти.</p> <p>2. Федеральные контрольные органы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ.</p> <p>3. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство - составная часть системы финансового контроля.</p> <p>4. Система органов ведомственного контроля и их полномочия, проблемы совершенствования контроля в свете основных направлений реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p>4. Территориальные органы Министерства финансов Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля.</p> <p>5. Муниципальный финансовый контроль на муниципальном уровне.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.</p>
Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	<p>1. Внешний и внутренний финансовый контроль.</p> <p>2. Внутриведомственный, муниципальный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>3. Аудит как форма независимого контроля.</p> <p>4. Оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов.</p>
Эффективность деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля	<p>Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с кадровыми подразделениями, территориальными органами, осуществляющими контроль за использованием бюджетных</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов и литературы.</p> <p>Подготовка обзора научной информации по вопросам темы.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет-репозитория;</p>

	средств и государственной собственностью, с правоохранительными органами, с контрольно-счетными органами других уровней бюджетной системы.	подготовка докладов.
Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, формирование и использование	1. Проблемы законодательного обеспечения государственного и муниципального финансового контроля. 2. Разграничение полномочий органов государственного и муниципального финансового контроля. 3. Обеспечение единого подхода к оценке фактов и классификации нарушений, недостатков и их последствий.	Изучение нормативных правовых актов и литературы. Подготовка обзора научной информации по вопросам темы. Работа с ресурсами Интернет-репозитория; подготовка докладов; Подготовка к контрольной работе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем контрольной работы

1. Государственный финансовый контроль в системе управления финансами.
2. Задачи, цели государственного финансового контроля.
3. Сущность и значение государственного финансового контроля.
4. Принципы организации государственного финансового контроля.
5. Раскройте понятие «система государственного финансового контроля».
6. Виды государственного финансового контроля.
7. Цель и основание для применения финансовых санкций за нарушение законодательства в финансово-бюджетной сфере.
8. Органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ.
9. Проверки Счётной палаты Российской Федерации
10. Необходимость применения различных методов при проведении государственного финансового контроля.
11. Финансовая безопасность государства. Необходимость создания механизма защиты национальных финансовых интересов.
12. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
13. Образование в России первого самостоятельного органа государственного финансового контроля.
14. Проверки Счётной палаты Российской Федерации
15. Проверки Федеральной налоговой службы
16. Проверки Федеральной службой финансово-бюджетного надзора
17. Проведение и оформление результатов внешнего контроля.
18. Государственный финансовый контроль.

19. Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль.
20. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов.
21. Роль Ассоциации контрольно-счетных органов РФ для координации их деятельности.
22. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры
23. Меры бюджетно-правовой ответственности.
24. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств.
25. Обеспечение законности деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля.
26. Оценка эффективности работы органов государственного (муниципального) финансового контроля.
27. Независимость, компетентность и ответственность органов государственного (муниципального) финансового контроля.
28. Соотношение конфиденциальности и гласности работы государственного (муниципального) финансового контроля.
29. Взаимодействие органов государственного финансового контроля различных государств.
30. Стандартизация документирования контрольных процедур.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами.
2. Раскройте сущность государственного финансового контроля.
3. Цели и задачи государственного финансового контроля.
4. Раскройте содержание объекта государственного финансового контроля.
5. Принципы организации государственного финансового контроля.
6. Раскройте понятие «система государственного финансового контроля».
7. Виды государственного финансового контроля.
8. Цель и основание для применения финансовых санкций за нарушение законодательства в финансово-бюджетной сфере.
9. Назовите органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ.
10. Необходимость применения различных методов при проведении государственного финансового контроля.
11. Финансовая безопасность государства. Необходимость создания механизма защиты национальных финансовых интересов.
12. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
13. Образование в России первого самостоятельного органа государственного финансового контроля.
14. Особенности государственного финансового контроля в XVIII веке.
15. XIX век, – «золотой век» финансового контроля.
16. Охарактеризуйте систему государственного финансового контроля, сложившуюся в СССР.
17. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в системе законодательной (представительной) власти.
18. Место контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля.
19. Цель создания и основные направления деятельности Экспертно-консультативного совета при Председателе Счетной палаты РФ.
20. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов. Роль Ассоциации контрольно-счетных органов РФ для координации их деятельности.
21. Необходимость и задачи государственного финансового контроля, осуществляемого в системе органов исполнительной власти.
22. Функции Министерства финансов РФ в области государственного финансового контроля.
23. Назовите объекты контрольной деятельности Федеральных служб.
24. Роль финансового мониторинга в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
25. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля законодательной (представительной) и исполнительной власти.
26. Деятельность Контрольного управления Президента РФ.
27. Раскройте понятие «эффективность государственного финансового контроля».

28. Критерии эффективности деятельности органов государственного финансового контроля.

29. Значение аудита эффективности расходования государственных средств.

30. Основные направления использования информационных технологий в области государственного финансового контроля.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способен применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	1. Знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики.	Вопросы : Образование в России первого самостоятельного органа государственного финансового контроля. Проверки Счётной палаты Российской Федерации Проверки Федеральной налоговой службы Практико-ориентированные задания 1. Государственные контролирующие органы. А) Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата, Федеральная налоговая служба, Госсанэпиднадзор. Б) Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Федеральная налоговая служба. В) Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, МЧС. Г) Государственная трудовая инспекция, Федеральная налоговая служба, Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ. 2. Система контроля и

регулируем, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований			<p>обеспечения безопасных условий жизни.</p> <p>А) Пенсионный фонд, МЧС, Госсанэпиднадзор РФ, Служба ветеринарного надзора РФ.</p> <p>Б) Госсанэпиднадзор РФ, МЧС, Служба ветеринарного надзора РФ, Государственная трудовая инспекция.</p> <p>В) Министерство сельского хозяйства, Госсанэпиднадзор РФ, МЧС, Служба ветеринарного надзора РФ.</p> <p>Г) Госсанэпиднадзор РФ, Служба ветеринарного надзора РФ, Департамент по охране и рациональному использованию охотничьих ресурсов, МЧС.</p>
	2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.	2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности.	<p>Вопросы :</p> <p>Государственный финансовый контроль в системе управления финансами.</p> <p>Задачи, цели государственного финансового контроля.</p> <p>Сущность и значение государственного финансового контроля.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Предварительное изучение объекта государственного и муниципального финансового контроля, составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля</p>
	3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха.	3. знать: основные инструменты Финтеха; -уметь: применять инструменты Финтеха.	<p>Вопросы :</p> <p>Виды государственного финансового контроля.</p> <p>Цель и основание для применения финансовых санкций за нарушение законодательства в финансово-бюджетной сфере</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Составить план мероприятий государственного и муниципального финансового контроля УФК по РСО-Алания</p>
	4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в	4. знать: методы анализа Big Date; уметь: использовать методы анализа Big Date для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях	<p>Вопросы :</p> <p>Финансовая безопасность государства. Необходимость создания механизма защиты национальных финансовых интересов.</p> <p>Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.</p>

	том числе на уровне финансового рынка		<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Ситуационное задание «Нецелевое использование бюджетных средств в бюджетном учреждении и его последствия»</p> <p>Ситуационное задание на тему: «Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита»</p>
<p>ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов</p>	<p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</p>	<p>1. знать: основные методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе; уметь: использовать методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</p>	<p>Вопросы : Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в системе законодательной (представительной) власти. Место контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля.</p> <p>Практико-ориентированные задания Характеристика основных моделей организации государственного финансового контроля в зарубежных странах (Германия, Англия, США)</p>
	<p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>2. знать: методики оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ; уметь: применять методики оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>Вопросы : Необходимость и задачи государственного финансового контроля, осуществляемого в системе органов исполнительной власти. Функции Министерства финансов РФ в области государственного финансового контроля. Назовите объекты контрольной деятельности Федеральных служб.</p> <p>Практико-ориентированные задания Государственный и муниципальный финансовый контроль как совокупность мероприятий по проверке финансовых операций субъектов хозяйствования, проводимых уполномоченными контролирующими органами</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: 12.12.1993. (последняя редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 145-ФЗ(последняя редакция)

Основная литература

3. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие / Т.С. Маслова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841671> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
4. Финансовый контроль в государственных (муниципальных) учреждениях: учебник / Качкова О.Е. [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07925-6. — URL: <https://book.ru/book/938814> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Гладковская, Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <https://book.ru/book/929441> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009145-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 78 часов учебного времени. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение контрольной работы
- подготовка к зачету.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать

информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Контрольная работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Контрольная работа выполняется под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по выполнению контрольной работы согласовать с преподавателем тему, план и объем необходимых источников, а также обсудить ключевые вопросы, необходимые к раскрытию в ходе выполнения;
- представить работу в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с презентацией своей работы, ответив на вопросы студентов;

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем не должен превышать 10 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

В конце работы необходимо указать перечень использованной

литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту эссе прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1. Понимание задачи

Одно из ваших первых обязательных действий - понять, что от вас требуется. Чего от вас ждут: усвоения определенной точки зрения или приспособления вашего анализа к определенному «клиенту», т.е. тому, кто будет рассматривать и оценивать достигнутые вами результаты? Какого рода результат требуется? Должны ли вы дать оценку тому, что произошло, или рекомендации в отношении того, что должно произойти? Если требуется прогноз, на какой период времени вы должны разработать подробный план действий? Ожидают ли от вас применения определенных разделов учебного курса или использования конкретных методик? Какая форма презентации требуется? Есть ли у нее ограничения, например, по количеству слов или по времени? Сколько времени вы должны работать с каждым конкретным заданием?

2. Просмотр задания

После того как вы узнали, каких действий от вас ждут, вы должны проанализировать задание. Быстро просмотрите его содержание, стараясь понять основную идею и вид предоставленной вам информации. Если на этой стадии у вас возникают вопросы, или «выскакивают» важные мысли, или кажутся подходящими те или иные концепции курса, прочитав текст до конца, выпишите их.

После этого прочтите задание медленнее, отмечая маркером или записывая пункты, которые кажутся существенными. Если приводятся цифры, постарайтесь понять, что они могут означать в общем смысле.

3. Составление описания как путь изучения ситуации и определения тем.

При просмотре задания вы неизбежно начнете структурировать ситуацию, оценивая одни аспекты как важные, а другие как несущественные. Однако старайтесь свести такую оценку к минимуму. Намного легче в дальнейшем сузить материал, чем расширить перспективу, которую вы уже ограничили. Если к настоящему моменту вы работаете в группе, то обнаружите, что рисунки, схемы окажут действенную помощь в формировании общего восприятия происходящего.

Попробуйте определить и отобразить все моменты, которые могли иметь отношение к ситуации. Из них вы сможете построить систему взаимосвязанных проблем, которые сделали ситуацию заслуживающей анализа. Не забудьте рассмотреть факторы, находящиеся вне прямого контекста проблемы, поскольку они могут быть чрезвычайно важны. Если возникают разные точки зрения, попробуйте определить причину разногласий. Может быть, некоторые люди увидели в кейсе то, чего не заметили вы? Или они пытаются привнести другие представления? Важным может быть и то, и другое.

После того как вы посчитаете, что ситуация представлена довольно широко, ищите «темы» - связанные группы факторов, которые могут воздействовать на каждый аспект ситуации. Например, одна их часть может иметь дело с воспринимаемым низким качеством, другая - с изменениями в поведении конкурента. Внутри каждой такой части могут быть группы подвопросов.

4. Оценка вариантов и выбор наиболее подходящего

На стадии выбора вариантов необходимо определить критерии предпочтительности варианта, так же, как после определения проблемы вы определяли критерии ее решения. Критерии выбора варианта должны быть выбраны из соображений, в какой мере они способствуют решению проблемы в целом, а также по признакам выполнимости, быстроты, эффективности, экономичности. Каждый из критериев необходимо проанализировать с позиций всех групп интересов.

При оценке вариантов вы должны подумать о том, как они будут воздействовать не только на центральную проблему, но и на всю ситуацию, а фактически и на организацию в целом. Если эти взаимосвязи непонятны, и возможные последствия исполнения каждого варианта решения не полностью «перебраны», есть риск, что лекарство будет хуже заболевания. Так как прогнозы - это всегда предположения, важно иметь представление о том, насколько соответствуют действительности результаты вашего прогноза. И, как и раньше, важно знать, насколько связаны ваши прогнозы с вашими представлениями.

После того как вы определились в отношении вероятных последствий использования ваших вариантов, вы можете протестировать (проверить) их по определенным ранее критериям. Если у вас один критерий, то процесс будет относительно простым. Если вы думаете, что важны будут несколько критериев, то можете захотеть оценить их весомость и придать большее значение наиболее важным из них. Если вы пользуетесь количественными критериями, тогда может быть целесообразным умножить баллы каждого критерия на весовой коэффициент и определять суммарный взвешенный балл. Если более важны качественные факторы (их никогда нельзя исключать из-за трудности их анализа), вы должны будете найти другой способ работы с разными аспектами прогнозируемых вами результатов.

5. Презентация ваших выводов

При презентации своих выводов вы можете пожелать убедить аудиторию в том, что всесторонне поняли проблему, получили всю

информацию, необходимую для принятия решения, осмысленно ее проанализировали и что вашим выводам можно доверять. Сами выводы должны быть представлены столь ясно, чтобы аудитория убедилась в необходимости выполнения ваших рекомендаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия:<https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.